



MIĘDZYNARODOWE PRZEDSZKOLE  
EDUKACJI INNOWACYJNEJ

## **RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU**

<b>7.00 – 8.15</b>	<b>Schodzenie się dzieci. Zabawy indywidualne i grupowe w kącikach zainteresowań. Rozmowy okolicznościowe i zaplanowane. Ćwiczenia poranne lub zabawa ruchowa.</b>
<b>8.15 – 8.30</b>	<b>Czynności porządkowo-gospodarcze. Doskonalenie czynności samoobsługowych.</b>
<b>8.30 – 9.00</b>	<b>Śniadanie.</b>
<b>9.00 – 10.00</b>	<b>Zajęcia edukacyjne organizowane przez nauczyciela wyzwalające aktywność dzieci w różnych sferach rozwoju. Realizacja Podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Realizacja programów innowacyjnych opracowanych przez nauczycieli.</b>
<b>10.00 – 11.20</b>	<b>Zajęcia dodatkowe i twórcze. Pobyt na świeżym powietrzu, spacer, gry i zabawy organizowane oraz inspirowane przez dzieci.</b>
<b>11.20 – 11.30</b>	<b>Czynności samoobsługowo-gospodarcze. Przygotowanie do posiłku.</b>
<b>11.30 – 12.00</b>	<b>Obiad.</b>
<b>12.00 – 14.15</b>	<b>Odpooczynek (leżakowanie dla młodszych i chętnych dzieci). Relaksacja i wizualizacja. Słuchanie bajek literackich i muzycznych. Pobyt na świeżym powietrzu. Zajęcia dodatkowe i twórcze - praca zespołowa i indywidualna. Realizacja programów innowacyjnych opracowanych przez nauczycieli. Zabawy z inicjatywy dzieci.</b>
<b>14.15 – 14.30</b>	<b>Czynności samoobsługowe, porządkowo-gospodarcze i higieniczne, przygotowanie do podwieczorku.</b>
<b>14.30 – 15.00</b>	<b>Podwieczorek.</b>
<b>15.00 – 17.30</b>	<b>Zabawy zorganizowane lub dowolne. Indywidualna praca stymulacyjna lub korekcyjno - kompensacyjna. Zabawy wynikające z zainteresowań dzieci. Kontakty indywidualne. Rozchodzenie się dzieci.</b>